



Kompetencecenter for børn med generelle indlæringsvanskeligheder

Vejle Midtbyskole tilbyder kvalificeret undervisning for børn med generelle indlæringsvanskeligheder.

Målgruppen:

Målgruppen for dette tilbud er elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

Der udover har nogle eleverne andre udfordringer, men grundlæggende er de generelle indlæringsvanskeligheder det mest fremherskende.

Eleverne vil ofte være kendetegnet ved:

- Lav arbejdshukommelse
- Lav arbejdshastighed
- Motoriske udfordringer i forskellig grad
- Udviklingsalderen vil være lavere
- Det skolefaglige vil være en udfordring

Hvad kan vi tilbyde:

- En klasse med få elever
- En struktureret og forudsigelig hverdag
- Kendte og tydelige voksne
- Pædagoger tilknyttet klasserne i hele skoleforløbet
- En afvekslende hverdag, hvor eleverne udfordres mest muligt
- En tilgang til undervisningen, hvor fx iPad, Chromebooks og interaktive tavler er en naturlig del af undervisningen
- Svømning for alle elever fra 0. til 6. klasse
- En individuel elevplan med fokus på udviklingspotentialet hos den enkelte

Undervisningen foregår på Vejle Midtbyskole, hvor eleverne er en naturlig del af skolens hverdag. Derfor deltager eleverne i aktiviteter sammen med børn fra almindelen, hvor det giver mening.

Eleverne holder alle pauser sammen med de øvrige elever.

Vi har altid fokus på den enkelte elev. Det betyder, at eleverne inkluderes i almenklasser i de lektioner, hvor det giver mening.



Indskoling – 0. til 3. årgang

Eleverne undervises på aldersintegrerede hold. Eleverne deltager i indskolingens hverdag, hvor det giver mening. Det betyder bl.a. at vi deltager i fællessamlinger hver morgen.

Samarbejdet med den øvrige del af indskoling vil ofte tage udgangspunkt i planlagte legerelationer. I det omfang det giver mening, kan k-klassen i en kort periode/lektioner deltage i undervisningen i almindelen.

- Tæt samarbejde ved overgangen fra daginstitution til skole
- Aldersintegrerede hold
- Fælles ture/udflugter med almindelen

Mellemtrinnet – 4. til 6. årgang

Eleverne undervises på aldersintegrerede hold. Eleverne inddeles på hold, som dannes med udgangspunkt i elevernes alder, individuelle hensyn og sociale relationer.

Hvert hold tilknyttes en almen årgang, hvor lærere fra k-klassen samarbejder tæt med lærerne fra almenklasserne. Vi prioriterer, at holdet har klasselokale i samme område, som almenklasserne, da dette er med til at sikre gode sociale relationer på tværs.

Hvor det er muligt samarbejdes på tværs. Fx:

- Parallellægning af en del skolefag
- Sammenlæsning af klasserne i fag. Det kunne være idræt, Håndværk/design eller madkundskab
- Fælles ture for hele årgangen

Udskoling – 7. til 9. årgang

Denne afdeling hører til på Strandgade. Eleverne inddeles på hold, som dannes med udgangspunkt i elevernes alder, individuelle hensyn og sociale relationer.

I udskoling har vi fokus på:

- At eleverne som udgangspunkt går til Folkeskolens Prøve
- Udvidet UU-vejledning
- Parallellægning af en del skolefag
- Sammenlæsning af klasserne i fag. Det kunne være idræt, Håndværk/design eller madkundskab
- Fælles ture for hele årgangen
- Eleverne deltager, hvor det er muligt – fx i valgfag sammen med almen-afdelingen

Forældresamarbejde

For at sikre den bedste skoleoplevelse og undervisning for det enkelte barn er det vigtigt med et tæt skole/hjem-samarbejde.

Der afholdes som udgangspunkt 2 skole/hjem samtaler om året. I efteråret, hvor der tages udgangspunkt i elevplanen samt en opfølgende samtale i foråret.

Skolen anvender Forældreintra til informationer samt kommunikation med hjemmet.



Børn med generelle indlæringsvanskeligheder 0. – 9. årgang

Når en elev er visiteret, indkalder lærerne til et møde, hvor følgende deltager:

- Forældrene
- Lærere og pædagoger
- Afdelingsleder
- Psykolog
- Afgivende skole eller børnehave

For nye børn fra børnehaver, inviterer skolen til en dag, hvor børnehaverne kan komme på besøg med de nye skolestartere, derudover inviteres forældrene til møde inden skolestart.

Revisitation

Lærerne indkalder til et revisiteringsmøde i **november/december** a`ca 3/4 times varighed. Inden mødet er afdelingslederne orienteret om anbefalingen fra lærerne og elevplanen tilgængelig for forældrene.

Deltagere til revisiteringsmødet:

- Forældre
- Lærere og pædagoger
- Skolepsykolog og UU vejleder kan deltage

Der udarbejdes en indstilling ift. barnets videre skolegang, som tilgår forældre og ledelse.

Hvis distriktsskolelederen ikke er enig i beslutningen, indkaldes til et nyt møde med:

- Forældre
- Lærere
- Afdelingsleder
- Skolepsykolog
- UU vejleder
- Distriktsskoleleder
- Skoleleder ved specialtilbuddet