

Pilotprojekt 2016/2017

Særligt undervisningstilbud til elever med flygtningeproblematikker

Indhold:

Tilbud til elever fra 6 til 10 år med flygtningebaggrund, som af pædagogiske årsager (traumer, mistrivsel, manglende skolegang) ikke kan indgå i et modtagetilbud.

Tilbuddet er et forskoletilbud til et modtagetilbud. Efterhånden som det er muligt afprøves eleverne i et af vores modtagetilbud, eller eleven overflyttes direkte til et modtagetilbud på egen skole.

Der kan være max. 6 elever i projektet.

Tilbuddet er 30 timer ugentligt og det er muligt derefter at gå i SFO

Hvordan arbejder vi:

Pædagogisk tilgang:

Vi arbejder med en relationspædagogisk tankegang, hvor det er gennem relationerne at barnet udvikler sig. Det er i sammenspil med andre at vi lærer os selv at kende, og vi lærer at styre egne følelser og deres udtryk. Det er også i sammenspil med andre at barnet udvikler sig, og det er sammen med en anden, at vi kan komme til den nærmeste udviklingszone. Derfor gør vi meget ud af, at lave aktiviteter hvor alle kan være med på deres eget niveau.

Nussa:

En del af pilotprojektet er også NUSSA (Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk Struktureret Aktivitet), der består af et udviklings - og legebaseret børnegrupperprogram, der er specielt egnet til traumatiserede børn. Programmet består af en række trin, hvor man gennem forskellige legeaktiviteter hjælper børnene til at udvikle nogle af de basale kompetencer, som de enten ikke har udviklet, eller er blevet fortrængt pga. traumer. Fx det at kunne mærke sig selv og styre sit eget arousalniveau, trænes med børnene gennem en række fastlagte legeaktiviteter. De pædagogiske tanker bag NUSSA lægger sig også op ad de pædagogiske tanker, der er gjort omkring den pædagogiske tilgang i projektets hverdag.

Samarbejdspartnere:

Psykologisk rådgiver : Psykolog Irene Aarestrup

Skole/hjemvejleder: Inge-Lise Ravn Nielsen

Integrationsvejledere (Børne og familiecenteret)

Jobcenteret

Skole/hjemsamarbejde:

Vi samarbejder meget tæt med forældrene om barnet, og afholder derfor de nødvendige skole/hjem samtaler samt indslusning og udslusningsmøder.

Det er meget vigtigt, at forældrene deltager i disse møder, for at sikre barnets trivsel og læring.

Hvordan får man en plads i projektet:

Der er to scenarier i forbindelse med placering af børn i pilotprojektet

1. Børn der kommer fra børnehaven
2. Nyankomne børn der skal i skole

Ad. 1

Børn der kommer fra børnehaven, skal "visiteres" af børnehavens betjenende psykolog i samarbejde med U&L. Det pædagogiske personale skal skriftligt formidle de pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for denne indstilling.

Den betjenende psykolog kontakter Pernille Freund som i samarbejde med psykologen på Vejle Midtbyskole varetager visitationen.

Ad.2

Nyankomne indskolingsbørn der er startet i basistilbud skal "visiteres" af basistilbuddets betjenende psykolog og U&L. Det pædagogiske personale skal skriftligt formidle de pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for denne indstilling.

Den betjenende psykolog kontakter Pernille Freund som i samarbejde med psykologen på Vejle Midtbyskole varetager visitationen.

(Brug blanketten **Pædagogiske overvejelser i forbindelse med indstilling til pilot- projektet**)